



Утверждаю
Директор МБОУ лицей
Л.В.Шипило
«29» Мавгуст 2025 г.

План работы педагога-психолога МБОУ лицей на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Психологическое просвещение и профилактика				
1.1.	Выступления: 1) Особенности подросткового возраста. 2) Адаптационный период первоклассников. 3) Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу 4) Психологическая поддержка родителей выпускников 5) Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Декабрь Январь	Повышение психологических знаний. Информирование о профилактике жизнестойкости.
1.2.	Стеновая информация: <ul style="list-style-type: none">• Выбор профессии.• Твой темперамент.• Как справиться со стрессом.• Развитие уверенности в себе.	Информация на стенде/сайте	В течение года	Повышение психологических знаний
1.3.	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь, март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
1.4.	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х	Сентябрь,	Формирование позитивного

		классах	октябрь	отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
1.5.	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь, октябрь	
1.6.	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Сентябрь, октябрь	
1.7.	Профилактика жизнестойкости	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
1.8.	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
1.9.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
2. Психологическая диагностика				
2.1.	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс	Сентябрь-октябрь	Выявление эмоционального психологического состояния учащихся, их индивидуальные особенности и проблемы.
2.2.	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
2.3.	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Октябрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
2.4.	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
2.5.	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
2.6.	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных

		учащихся 5-х классов		трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
2.7.	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
2.8.	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10 классы	Конец сентября	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы

3. Коррекционная и развивающая работа

3.1.	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы
3.2.	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
3.3.	Работа с детьми «группы риска». Построение конструктивных отношений родителя с ребенком.	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
3.4.	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь, март	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе

4. Психологическое консультирование

4.1.	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	В течение года	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
4.2.	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
4.3.	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной

				ситуации, повышение самосознания и мотивации
5. Экспертная работа				
5.1.	Изучение взаимосвязи успеваемости ученика и его ответственности за подготовку к экзаменам.	Скрининговое обследование, 8-11 классы	Ноябрь	Подтвердить гипотезу: чем выше успеваемость ученика, тем выше его доля ответственности за подготовку к экзаменам.
6. Организационно-методическая работа				
6.1.	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Семейное и индивидуальное консультирование. Основы гештальт-техник. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 			
6.2.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
6.3.	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
6.4.	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
6.5.	Оформление документации			
6.6.	Подбор материала для уголка психолога.			

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.