

Информационная справка о проекте «Всеобуч по плаванию»

Федеральный партийный проект «Новая школа» совместно с Всероссийской федерацией плавания приступает к реализации в субъектах Российской Федерации проекта, направленного на создание условий по внедрению 36-часового курса обучения плаванию в образовательные программы начального и основного общего образования, включая внеурочную деятельность, - «Всеобуч по плаванию». Кроме того, планируется рассмотреть возможность реализации проекта по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в дошкольных образовательных организациях, оснащенных бассейнами.

Целью проекта является обучение всех учащихся базовому жизнеобеспечивающему навыку – умению плавать, что будет способствовать увеличению уровня физической активности, а также профилактике несчастных случаев на воде. Данный проект непосредственно связан с детско-юношеским и студенческим спортом, развитие которого планируется рассмотреть на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.

Проект отвечает обозначенным в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 целям по увеличению доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в Указе Президента РФ от 21.07.2020 №474 цели по сохранению здоровья, что требует системной деятельности в рамках национальных проектов по направлениям демография, образование, здравоохранение, жилье и городская среда путем разработки соответствующих федеральных проектов и межведомственных программ, их совместной реализации заинтересованными государственными органами исполнительной власти, субъектами РФ, общественными объединениями и социально ориентированными некоммерческими организациями.

Поручением Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 30 апреля 2019 года № Пр-759 (абзац 6 подпункта «д» пункта 1) поставлена задача разработать и реализовать во всех субъектах Российской Федерации Межведомственную программу «Плавание для всех», предусмотрев финансовое обеспечение ее мероприятий в паспортах национальных проектов по направлениям «Образование», «Демография», «Наука», «Здравоохранение» и «Городская среда». В соответствии с указанным Поручением Минспорта Российской Федерации и Всероссийской федерацией плавания совместно с Минпросвещения России и Минобрнауки России разработана Межведомственная программа «Плавание для всех», отправной точкой которой является создание условий для обязательного обучения всех проживающих в стране детей плаванию. В связи с этим реализация в субъектах Российской Федерации в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа» «Всеобуча по плаванию» может стать эффективным средством для исполнения Поручения Президента Российской Федерации в регионах.

В основе проекта «Всеобуч по плаванию» лежит успешный опыт Ростовской области, где за 2012-2019 гг. удалось обучить базовым навыкам плавания более 150 тысяч учеников начальной школы. Ежегодно в реализацию проекта вовлекается порядка 17 тыс. детей, 400 школ и 40 водноспортивных объектов из 25 муниципалитетов региона. По данным статистики, ни один ребенок, прошедший обучение по этой программе, не пострадал от несчастных случаев, связанных с пребыванием в воде по причине неумения плавать, что подтверждает целесообразность распространения механизма «Всеобуча» для обучения плаванию максимально возможного количества детей по всей стране.

Проект «Всеобуч по плаванию» предусматривает комплекс мероприятий, связанный с внедрением 36-часового курса обучения плаванию в образовательные программы начального и основного общего образования, включая внеурочную деятельность, и предполагает ряд способов решения проблемы нехватки пришкольных бассейнов, в том числе за счет привлечения к реализации программы организационных и иных ресурсов социально ориентированных НКО, что призвано обеспечить равную доступность обучения плаванию всем детям вне зависимости от территории их проживания и инфраструктурного обеспечения образовательных организаций.

В силу специфики организации процесса обучения плаванию, связанного с затратами временных, организационных и материальных ресурсов (аренда плавательных дорожек, страхование, организация транспорта, сопровождение и т.п.), реализация мероприятий проекта «Всеобуч по плаванию» требует бюджета и планирования. В связи с этим принципиально важным для муниципальных образований становится инициирование выделения средств на реализацию проекта в бюджетах регионов с привлечением федеральной составляющей в рамках финансирования национальных проектов в субъектах Российской Федерации. При этом реализация проекта позволит оптимизировать использование имеющейся в регионах водноспортивной инфраструктуры всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

Более подробная информация – на сайтах rostswimming.ru, умеюплавать.рф

Методическое и консультационное содействие каждому региону обеспечивается Всероссийской федерацией плавания в рамках полномочий по исполнению Межведомственной программы «Плавание для всех», запросы принимаются Первым Вице-Президентом Всероссийской федерации плавания Гориным Игорем Викторовичем по электронной почте fp@don-plaza.ru.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

350018 г. Краснодар, ул. Сормовская, 3
E-mail: crfksso@bk.ru

22.08.2024 № *591*

на _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям государственных
образовательных организаций

О реализации проектов в области
физкультуры и спорта
в 2024-2025 учебном году

Уважаемые коллеги!

Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» информирует, что во исполнение подпункта «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 7 октября 2021 г. № Пр-1919, в целях реализации мероприятий программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденной распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р, в части расширения перечня видов спорта, включенных в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в виде отдельных модулей, а также обеспечения работы спортивных секций, объединений дополнительного образования в образовательных организациях Краснодарского края в 2024-2025 учебном году продолжается реализация проектов в области физкультуры и спорта «Самбо в школу», «Шахматы в школе», «Футбол в школе», «Всеобуч по плаванию», «Лапта в школе».

В прошлом учебном году в реализации проектов участвовали 1103 общеобразовательные организации, 7 дошкольных образовательных организаций, 1 профессиональная образовательная организация.

При этом в 335 школах реализовывался один проект, в 658 организациях – два проекта, в 105 учреждениях – три проекта, в 5 школах – четыре проекта.

В 27 муниципалитетах края доля школ, участвующих в проектах, составила 100%.

В настоящее время Министерством просвещения России предложены 38 модулей по видам спорта, включенные в программу учебного предмета

«Физическая культура», 34 из которых уже отображены в Федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школах края реализуются модули по пяти видам спорта в рамках проектов в области физкультуры и спорта: самбо, шахматы, плавание, футбол, лапта.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях, участвующих в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу», необходимо организовать изучение обучающимися модуля «Самбо».

В этих целях в учебных планах следует предусмотреть три урока физической культуры в неделю в 2 – 8-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, за исключением 4-х классов, где модуль по виду спорта «самбо» может быть реализован в рамках курса внеурочной деятельности.

В 1-х классах модуль «Самбо» следует изучать также в рамках третьего часа физической культуры, включенного в учебные планы в соответствии с положениями Федеральной образовательной программы начального общего образования (п. 172.11), санитарного законодательства Российской Федерации.

В 9 – 11-х классах модуль по виду спорта «самбо» может быть реализован в рамках третьего часа физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, или курса внеурочной деятельности согласно учебному плану.

Также обязательным условием является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по самбо в рамках деятельности школьного спортивного клуба либо в объединениях (спортивных секциях, кружках) по самбо организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность на базе общеобразовательной организации, участвующей в проекте.

В реализации проекта «Футбол в школе» участвует общеобразовательная организация, в которой:

- реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу в рамках школьного спортивного клуба: не менее двух возрастных групп для юношей или не менее одной группы смешанного состава (юноши и девушки);

- не менее чем в четырех классах изучается модуль «Футбол» или «Футбол для всех» в рамках вариативного образовательного модуля программы учебного предмета «Физическая культура» или в рамках курса внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» (далее – РФС) выстраивает вертикаль проектов по вовлечению детей и взрослых в регулярные занятия физической культурой на основе футбола и приступает к пилотированию Программы развития дошкольного футбола.

Основными условиями участия в проекте для дошкольных образовательных организаций являются:

- реализация Парциальной программы оздоровления и развития детей дошкольного возраста «Азбука футбола» (не менее одной группы);
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по футболу (Программа дополнительного образования, оздоровления и развития детей старшего дошкольного возраста «Футбол для дошкольников»);
- взаимодействие с общеобразовательными организациями проекта.

Кроме этого, с сентября 2024 года в проекте «Футбол в коррекционной школе», направленного на поддержку дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных общеобразовательных организациях, участвуют специальные (коррекционные) школы Краснодарского края.

Реализация проекта заключается в организации образовательного процесса путем регулярного проведения занятий по футболу (2-3 раза в неделю) в рамках дополнительного образования (по дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол (футзал) для лиц с интеллектуальными нарушениями»), а также выстраивание занятий по определенному алгоритму, поэтапному освоению теоретических знаний и выработке практических умений и навыков владения мячом и командной игры (футболом) с постепенным усложнением предложенных заданий.

Обращаем внимание, что обязательным условием проекта «Футбол в школе» является участие образовательной организации (дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, специальной (коррекционной) школы) в ежегодном Всероссийском фестивале «Футбол в школе» (с сентября 2024 г. по май 2025 г.).

Для успешной реализации проекта РФС предоставит общеобразовательным организациям и дошкольным образовательным организациям, включенным в проект с сентября текущего года, необходимый инвентарь и окажет методическую поддержку.

С сентября 2024 года в проекте **«Ляпта в школе»** участвуют общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации, имеющие статус «казачья образовательная организация».

Также в проекте могут участвовать общеобразовательные организации с отдельными классами и (или) группами кадетской/казачьей направленности.

При этом обучение игре «Ляпта» в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, осуществляется в рамках образовательной программы учебного предмета «Физическая культура» (с рекомендуемым объемом не менее 6 часов в год).

Кроме этого общеобразовательные организации могут обеспечить изучение модуля «Ляпта» в рамках вариативного образовательного модуля программы учебного предмета «Физическая культура» или курса внеурочной деятельности, а также реализацию дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы по лапте в рамках деятельности школьного спортивного клуба либо в объединениях (спортивных секциях, кружках) организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность на базе общеобразовательной организации, участвующей в проекте.

В дошкольных образовательных организациях проект служит дополнительным инструментом для эффективного построения занятий по физической культуре с элементами русской лапты и решению задач физического развития детей старшего дошкольного возраста. Реализация проекта осуществляется посредством применения подвижных игр с элементами лапты. Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам русской лапты возможно на занятиях по физической культуре и во время прогулок на свежем воздухе. Внесение изменений в ОП ДО не требуется, достаточно добавить игру в планы работы инструктора по физической культуре и воспитателей старших и подготовительных к школе групп.

Общеобразовательные организации, участвующие в проекте **«Шахматы в школе»**, организуют изучение модуля «Подвижные шахматы» в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-х и 2-х классов.

По мере возможности школы могут предусмотреть изучение модуля «Шахматы в школе» в 5 – 7-х классах в рамках курса внеурочной деятельности или вариативного образовательного модуля программы учебного предмета «Физическая культура», а также иных курсов внеурочной деятельности по шахматам (в 1 – 11-х классах).

Также возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по шахматам в рамках деятельности школьного спортивного клуба либо в объединениях (спортивных секциях, кружках) по шахматам организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность на базе общеобразовательной организации, участвующей в проекте.

С сентября 2024 года в проекте участвуют дошкольные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шахматам.

Обязательным условием для участия в проекте **«Всеобуч по плаванию»** является наличие соответствующих условий.

В общеобразовательной организации, оборудованной бассейном, обеспечивается изучение модуля «Плавание» (в объеме 36 ч. в год) в рамках программы учебного предмета «Физическая культура» (третий час в неделю) в 2 – 9-х классах или курса внеурочной деятельности по плаванию.

Дополнительно общеобразовательные организации, имеющие бассейны, могут обеспечить реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по плаванию в рамках школьного спортивного клуба.

Общеобразовательные организации, не оборудованные бассейном, обеспечивают обучение детей плаванию на базе организаций дополнительного

образования и иных физкультурно-спортивных организаций, оборудованных бассейнами и культивирующих вид спорта «плавание», в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с действующим законодательством.

В профессиональных образовательных организациях обеспечивается реализация дополнительной общеобразовательной программы по плаванию в рамках деятельности студенческого спортивного клуба.

В дошкольных образовательных организациях проект служит дополнительным инструментом для эффективного построения занятий по физической культуре.

С сентября 2024 года в проекте принимают участие организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по плаванию.

Просим организовать реализацию проектов в области физкультуры и спорта «Самбо в школу», «Шахматы в школе», «Футбол в школе», «Всеобуч по плаванию», «Лепта в школе» в образовательных организациях в соответствии с настоящими рекомендациями.

Дополнительно сообщаем, что в начале 2024-2025 учебного года будут осуществляться мониторинги перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в виде отдельных модулей, а также реализации проектов в области физкультуры и спорта.

Руководитель



К.В. Гошко