



# ВПР в начальной школе: ГОТОВИМСЯ К ЖИЗНИ

*ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА СТАН,  
заведующий кафедрой начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



# Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах

2026 год		Рекомендации к проведению	Период проведения	Продолжительность проведения
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> Проверочная работа из 12 заданий		<p><b>11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы</b> Дополнительные материалы и оборудование не используются.</p> <p><b>12. Рекомендации по подготовке к работе</b> <u>Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.</u></p>	20.04.2026 — 20.05.2026	Один урок, не более 45 минут
<b>МАТЕМАТИКА</b> 11 заданий				
Один из предметов	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> 10 заданий			
	<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b> 14 заданий			
	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>  английский, немецкий, французский  14 заданий	<p><b>11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы</b> Проверочная работа проводится на бумажном носителе. Каждая аудитория для проведения ВПР по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения задания по аудированию.</p> <p><b>12. Рекомендации по подготовке к работе</b> <u>Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.</u></p>		



Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

# Математика

**Задания ВПР составлены в строгом соответствии** с теми знаниями и умениями, которыми наши ученики овладели в рамках **школьной программы**. Структура заданий практически полностью совпадает с той, что прописана в требованиях рабочей программы каждого предмета.

## Кодификатор ВПР

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ППР НОО)
1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	Находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)
1.4	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	Выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	Находить долю величины, величину по ее доле
1.7	Находить неизвестный компонент арифметического действия

## Требования к результатам образовательной программы

### 4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

1) Вычисли:  $43 - 27$ .

2) Вычисли:  $7 + 3 \cdot (8 + 12)$ .

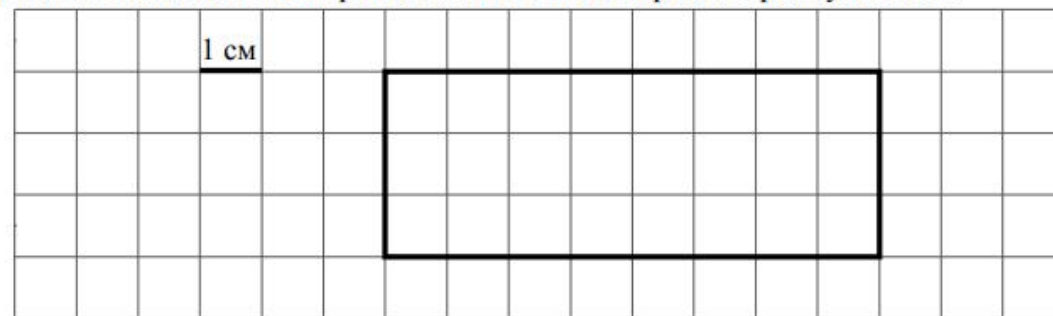
3) Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



4) Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

5

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

6

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

3

4

# Типовые ошибки по математике

Методический анализ результатов  
проведения ВПР в 4-х классах  
ежегодно

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые предметные и метапредметные элементы содержания	Знания и умения младшего школьника в соответствии с программой
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
8	Базовый	Текстовая задача в 3-4 действия с использованием единиц измерения величин	Решать задачи на нахождение четвертого пропорционального (4 класс)
9 (2)	Повышенный	Ответ на вопрос по описанной жизненной ситуации, протекающей во времени	Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) (1-4 класс)
11	Повышенный	Нестандартная задача в 3-4 действия	Решать практические задачи из повседневной жизни различными способами (1-4 класс)

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО
Балл	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	24

- Поставь в словах знак ударения над ударными гласными.  
**Алфавит, брала, занята, километр.**
- В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.  
По скатам оврага журчат звонкие ручьи.
- Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

(1) В мире существует много необычных, удивительных памятников.  
(2) Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске.  
(3) Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4) Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5) До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6) В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу.  
(7) Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8) Произошло это так. (9) Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей.  
(10) Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11) Это было плохой приметой. (12) Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13) А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14) Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15) Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

- Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

- Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.
- Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.
- Замени слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.
- В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

- Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
- Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

**!** При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

# Типовые ошибки по русскому языку

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые предметные и метапредметные элементы содержания	Знания и умения младшего школьника в соответствии с программой
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
1	Базовый	Нормы ударения в словах (на ограниченном перечне слов)	Поставить знак ударения (1-4 класс): <b><i>алфавИт, бралА, киломЕтр</i></b>
5	Базовый	Ситуация письменного общения	Задать вопрос по содержанию текста в письменной форме (1-4 класс)
9,10	Повышенный	Принадлежность слова к определенной части речи. Грамматические признаки существительных и прилагательных	Распознать грамматические признаки слов. Определить род, число, падеж (3-4 класс)
12	Базовый	Интерпретация информации на основе жизненного опыта	Создать небольшой письменный текст в соответствии с речевой ситуацией: <b><i>Каков привет – таков и ответ</i></b> <b><i>Повторенье – мать ученья</i></b> (3-4 класс)

# Литературное чтение

1 К какому виду относится сказка, в которой описывается повседневная жизнь людей, без магии и волшебства?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

«Постойте ж, я сыскал секрет! –  
Кричит Осёл, – мы, верно, уж поладим,  
Коль рядом сядем».  
Послушались Оsla: уселись чинно в ряд;  
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) стихотворение

Ответ:

3 Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?  
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Правила хороших родителей

## 1. Поддержка интересов и увлечений

**Пример:** семья Дяди Фёдора из повести «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского. Родители поддерживают стремление сына заниматься любимым делом.

**Правило:** уважайте выбор ребёнка, даже если он кажется необычным.

**Действие:** помогайте развивать таланты, предоставляйте материалы для творчества.

## 3. Участие в школьной жизни

**Пример:** родители из повести «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носова помогают сыну справляться с трудностями в учёбе.

**Правило:** будьте в курсе школьных дел ребёнка.

**Действие:** посещайте родительские собрания, интересуйтесь оценками и друзьями.



## 2. Баланс между строгостью и лаской

**Пример:** папа Карло из сказки «Золотой ключик» А. Толстого. Он заботится о Буратино, но учит его ответственности.

**Правило:** устанавливайте чёткие границы, но будьте справедливы.

**Действие:** объясняйте причины запретов, хвалите за успехи.

## 4. Развитие самостоятельности

**Пример:** мама из рассказа «Денискины рассказы» В. Драгунского учит сына принимать решения.

**Правило:** давайте ребёнку возможность действовать самостоятельно.

**Действие:** поручайте посильные домашние дела, учите планировать время.



# Правила хороших родителей

## 5. Честность и открытость

**Пример:** родители из сказки «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова всегда говорят правду и поддерживают дочь.

**Правило:** стройте доверительные отношения.

**Действие:** обсуждайте проблемы, не скрывайте свои чувства.



## 6. Вера в ребёнка

**Пример:** мама Пеппи-длинный чулок А. Лидгрена, которая верила в своего ребенка несмотря ни на что.

**Правило:** поддерживайте веру в способности ребёнка.

**Действие:** отмечайте даже маленькие успехи, помогайте преодолевать неудачи.

Эти правила помогут создать гармоничные отношения с ребёнком и поддержать его в школьном обучении.

## 7. Пример собственного поведения

**Пример:** родители из «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца показывают пример трудолюбия и ответственности.

**Правило:** будьте образцом для подражания.

**Действие:** демонстрируйте правильное отношение к учёбе и работе.

*Семейный досуг, основанный на книгах, выступает лучшим средством подготовки к успешным результатам ВПР, превосходящим специализированные учебные материалы.*



# Типовые ошибки по окружающему миру

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые предметные и метапредметные элементы содержания	Знания и умения младшего школьника в соответствии с программой
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
8	Базовый	Развернутые высказывания по заданному плану	Чем работа людей этой профессии полезна обществу? (1-4 класс)
10	Базовый	Рассказ о памятнике природы или культуры родного края, производимых товарах	Рассказывать о важных событиях истории, известных деятелях, достопримечательностях родного края (1-4 класс)

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



Программы внеурочной деятельности ИРО  
«Я шагаю по родному краю»  
«Я живу и учусь на Кубани»



# В помощь учителю начальных классов



## Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов

Мастерская педагога  
«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО»  
(читательская, математическая, естественнонаучная грамотность)

V краевой педагогический форум  
«Читаем. Решаем. Живем»

научно-методические мероприятия

Региональное профессиональное педагогическое сообщество учителей начальных классов  
«Четыре четверти»

Методические рекомендации по анализу результатов ВПР

Педагогическая конференция  
«Метапредметный подход в современном обучении младших школьников»,  
сборник материалов



«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ,  
ЖИВЁМ» 2 КЛАСС  
пособие для учителя



«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» 2 КЛАСС  
(Читательская грамотность)  
пособие для обучающихся



рабочие тетради к программе  
«Я живу и учусь на Кубани»

# Образцы проверочных работ 2026 года

математика



русский язык



окружающий мир



литературное чтение



английский язык



немецкий язык



французский язык



Решение обучающимся заданий повышенного уровня свидетельствует  
о целесообразности построения индивидуальной траектории  
в целях развития соответствующих способностей